

ABSTRAK

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER SELAMA PANDEMI PADA KELAS XI DI SMA KATOLIK SANG TIMUR YOGYAKARTA

Susiana Tambunan
Universitas Sanata Dharma
2023

Judul skripsi ini dilatar belakangi oleh keingintahuan penulis akan pendidikan karakter yang diupayakan oleh guru selama masa pandemi Covid-19 ini. Perubahan proses pembelajaran selama pandemi mengakibatkan kurangnya intesitas pertemuan guru dan peserta didik, sehingga sangat dimungkinkan sulit untuk membentuk karakter peserta didik. Selain menciptakan pembelajaran yang menarik, guru juga harus mampu berupaya untuk senantiasa menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik. Permasalahan ini tentu juga dialami oleh Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta. Agar karakter peserta didik dapat tumbuh dengan baik, guru harus selalu dapat mengupayakan suatu pendidikan karakter yang baik dan menarik. Persoalan yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dalam mengupayakan pendidikan karakter selama pandemi. Permasalahan ini dibahas dengan pendekatan kualitatif, dengan melakukan wawancara, observasi dan studi dokumen. Semua data dikumpulkan, kemudian dikelola dan dianalisis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam menerapkan pendidikan karakter selama pandemi pada kelas XI terlebih dahulu dilakukan dengan cermat memperhatikan dan mempertimbangkan setiap langkah perencanaan dan pelaksanaannya. Perencanaan dilakukan dengan cara memperhatikan Sibus dan RPP, kemudian mengembangkan nilai-nilai karakter tersebut terhadap setiap materi yang diajarkan. Pada pelaksanaanya, guru mengupayakan dengan cara menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan refleksi. Pendidikan karakter di SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta sangat mirip dengan proses pembelajaran sebelum pandemi, dimana guru tetap menggunakan metode yang sama dalam mengajarkan pendidikan karakter tersebut kepada peserta didik. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta cukup baik karena metode yang digunakan guru membuat peserta didik dapat memahami apa itu nilai-nilai karakter dan membantu peserta didik untuk dapat menerapkan karakter yang baik di dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Kata-kata kunci: Upaya guru, Pendidikan karakter, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, Pandemi COVID-19.

ABSTRACT

EFFORTS OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS AND CHARACTERISTICS IN IMPLEMENTING CHARACTER EDUCATION DURING PANDEMI IN CLASS XI AT SANG TIMUR CATHOLIC HIGH SCHOOL YOGYAKARTA

Susiana Tambunan
Sanata Dharma University
2022

The background of the title of this thesis is the author's curiosity about character education which was attempted by teachers during the Covid-19 pandemic. Changes in the learning process during the pandemic resulted in a lack of intensity in teacher and student meetings making it very difficult to shape student character. In addition to creating interesting learning, teachers must also be able to strive to always instill character values in students. Of course, this problem is also experienced by Catholic Religious and Moral Education Teachers at Sang Timur Catholic High School Yogyakarta. In order for the student's character to grow well, the teacher must always be able to strive for good and interesting character education. The problem discussed in this thesis is how Catholic Religious Education and Moral Education teachers seek character education during a pandemic. This problem is discussed with a qualitative approach, by conducting interviews, observations and document studies. All data is collected, then managed and analyzed. The results of this study indicate that the teacher's efforts in implementing character education during a pandemic in class XI were first carried out by paying attention and carefully considering every step of planning and implementation. Planning is carried out by paying attention to Sibus and RPP, then developing these character values in each material taught. In practice, teachers try to use exemplary methods, habituation and reflection. Character education at Sang Timur Catholic High School Yogyakarta is very similar to the learning process before the pandemic, where teachers continued to use the same method, namely prohibiting character education for students. The implementation of character education in Catholic Religious and Moral Education Learning at Sang Timur Catholic High School Yogyakarta is quite good because the method used by the teacher makes students understand what character values are and helps students to be able to apply good character in life.

Keywords: Teacher's efforts, Character education, Catholic Religious Education and Morals, Pandemic COVID-19.